

Program kursu (szkolenia) pn. „Terapeuta zajęciowy w lecznictwie otwartym”

**Autor: dr Iwona Mazur**

**Dokument opracowany w języku polskim (PL)**

**Wrocław, luty, 2025**

Program szkolenia opracowany na potrzeby realizacji projektu pn. „Kompetencje dorosłych dla rynku pracy i nowoczesnej gospodarki – sektor ochrony zdrowia” (numer projektu: FERS.01.05-IP.08-0460/23) realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

#FunduszeUE #FunduszeEuropejskie

**Część I. Informacje ogólne o szkoleniu**

|  |
| --- |
| **Informacje podstawowe o kursie (szkoleniu)** |
| Jednostka prowadząca kurs (szkolenie): | Centrum Kształcenia Podyplomowego Uczelni Łazarskiego |
| Imię i nazwisko oraz dane teleadresowe kierownika/ówkursu **(**szkolenia):  | a) Małgorzata Gałązka-Sobotkab) +48 505 016 628c) m.galazka-sobotka@lazarski.edu.pl  |
| Forma kursu (szkolenia): | Hybrydowa:3 zjazdy/weekendy online2 zjazdy/ weekendy stacjonarnie na Uczelni Łazarskiego |
| Nazwa kursu (szkolenia): | **Terapeuta zajęciowy w lecznictwie otwartym** |
| Język prowadzonego kursu (szkolenia): | polski |
| Łączna liczba godzin kursu (godzin szkoleniowych): | 70 godzin dydaktycznych (45min) |
| Udział zajęć prowadzonych w wersji on-line  | 42 godziny on-line |
| Łączna liczba punktów ECTS niezbędnych do ukończenia kursu (szkolenia): | 10 ECTS  |
| Poziom PRK kursu (szkolenia): | określono na poziomie 6 |
| **Dodatkowe informacje o kursie (szkoleniu)** |
| Przesłanki uruchomienia kursu [szkolenia] (potrzeby rynku, otoczenia społeczno-gospodarczego, zmiany prawa itp.) i główne cele kształcenia:  | Kurs /szkolenie jest odpowiedzią na potrzeby rynku m.in. z powodu włączenia zawodu terapeuty zajęciowego do grupy zawodów medycznych, tym samym nakładając na terapeutów obowiązek ustawicznego rozwoju zawodowego (Ustawa z dn. 17 sierpnia 2023r. o niektórych zawodach medycznych). **Zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 19.04.2024 w sprawie ustawicznego rozwoju zawodowego osób wykonujących niektóre zawody medyczne za udział w szkoleniu uczestnik otrzymuje 45 pkt edukacyjnych.** Ponadto obserwuje się rosnące zapotrzebowanie na usługi świadczone przez terapeutów zajęciowych, które jest m.in. wynikiem zmian organizacyjnych w POZ i rozwojem opieki koordynowanej. Deinstytucjonalizacja usług zdrowotnych i społecznych, niekorzystne zjawiska demograficzne i epidemiologiczne, wzrost liczby osób z chorobami przewlekłymi wszystko to wymaga pilnego wsparcia systemu opieki zdrowotnej, szczególnie lecznictwa otwartego, nowymi profesjonalistami, w tym terapeutami zajęciowymi. Aktualizacja wiedzy, podnoszenie kompetencji terapeutów zajęciowych pracujących w systemie opieki zdrowotnej jest niezbędnym warunkiem włączenia ich w skład zespołów wielodyscyplinarnych. Celem kształcenia jest przygotowanie terapeuty zajęciowego do pracy z zespołach lecznictwa otwartego ze szczególnym uwzględnieniem POZ.W toku kształcenia uczestnik kursu w ramach modułu ogólnego powinien nabyć wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania POZ oraz finansowania usług zdrowotnych w lecznictwie otwartym. Wiedzę z obszaru profilaktyki i promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej. Zdobędzie wiedzę w zakresie prawa, niezbędną do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego Uczestnik kursu powinien nabyć umiejętności w obszarze pracy w zespołach interdyscyplinarnych, skutecznego komunikowania się w zespole i komunikowania się z pacjentem i jego rodziną, motywowania pacjentów i włączania ich w proces zdrowienia i powrotu do samodzielnego funkcjonowania. Współpracować z innymi uczestnikami sektora ochrony zdrowia i sektora niemedycznego. Realizować usługi terapii zajęciowej z poszanowaniem odmienności kulturowej pacjenta i współpracowników.W ramach modułu specjalistycznego powinien zdobyć wiedzę o roli współczesnej terapii zajęciowej w pediatrii, geriatrii, psychiatrii i chorobach narządu ruchu. Pozna wybrane metody diagnostyczne i wybrane metody pracy stosowane w terapii zajęciowej we wszystkich w/w obszarach. Uczestnik kursu nabędzie niezbędne umiejętności w pracy z pacjentami i społecznością lokalną. |
| Sylwetka absolwenta kursu (szkolenia): | Sylwetkę absolwenta opisują efekty uczenia się konsultowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz są zgodne z misją i strategią uczelni. |
| Partnerzy (jeśli dotyczy): | Związek Pracodawców SPOIWO |
| **Wymagania rekrutacyjne**  |
| Adresaci kursu (szkolenia): | 1. osoby funkcjonujące lub mogące funkcjonować na rynku pracy;
2. osoby posiadające minimalne wykształcenie na III poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji;
3. osoby w wieku 18-64 lat niezależnie od płci;
4. osoby pracujące lub planujące podjęcie zatrudnienia/aktywności w sektorze ochrony zdrowia;
5. osoby zamieszkujące na obszarze Rzeczpospolitej Polskiej.
 |
| Podstawowe warunki rekrutacji:[[1]](#footnote-1) | 1. status zawodowy: osoby funkcjonujące lub mogące funkcjonować na rynku pracy;
2. wykształcenie: osoby posiadające minimalne wykształcenie na III poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji;
3. wiek: 18-64 lat niezależnie od płci;
4. osoby pracujące lub planujące podjęcie zatrudnienia/aktywności w sektorze ochrony zdrowia;
5. zamieszkanie na obszarze Rzeczpospolitej Polskiej.
 |
| \* Dodatkowe warunki rekrutacji:[[2]](#footnote-2)Kryteria dodatkowe (punktowe i równościowe) | 1. osoba pracująca/posiadająca doświadczenie zawodowe w sektorze ochrony zdrowia;
2. osoba posiadająca wykształcenie wyższe;
3. pierwsza forma wsparcia w projekcie;
4. posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności (rekrutacja równościowa, wymagane przedstawienie orzeczenia)
5. przynależność do mniejszości narodowych;
6. mniejsze szanse wynikające z sytuacji rodzinnej (samotne rodzicielstwo, opiekun osoby z niepełnosprawnością i/lub starszej).
 |
| Wymagane od kandydata dokumenty: | - wypełniony i potwierdzony formularz rekrutacyjny zawierający oświadczenia dotyczące spełnienia kryteriów formalnych i kryteriów punktowych i równościowych (dostępny na stronie internetowej [rekrutacja-ckp-kursy.lazarski.pl](file:///%5C%5Cmelisa%5CProjekty%5CFE_RS%2001.05%20RKKD_CKP%5C7.%20REALIZACJA%5C2.%20Rekrutacja%5C2025-02-27_wer.%20ost.%20Sabina%5Crekrutacja-ckp-kursy.lazarski.pl))- orzeczenie o niepełnosprawności (jeżeli dotyczy)- podpisana umowa na realizację kursu - dowód osobisty do okazania podczas pierwszej formy wsparcia w celu potwierdzenia przynależności do grupy docelowej Projektu (wiek w chwili przystąpienia do projektu tj. rozpoczęcia realizacji pierwszej formy wsparcia: 18-64 lat niezależnie od płci) |
| Zasady rekrutacji: | O przyjęciu na Kurs (szkolenie) decyduje spełnienie warunków rekrutacyjnych i złożenie wymaganych dokumentów. |
| **Organizacja zajęć** |
| Określenie planowanych zajęć: | 5 zjazdów weekendowych (sobota-niedziela) w tym:1. 3 zjazdy online po 14 godzin tj. 42h
2. 2 zjazdy stacjonarne po 14 godzin tj.28 h

b) szczegółowy harmonogram zajęć oraz wszelkie zmiany w nim zachodzące będą zamieszczane [na stronie internetowej Projektu](https://www.lazarski.pl/pl/wspolpraca/projekty-strukturalne/realizowane-projekty/kompetencje-doroslych-dla-rynku-pracy-i-nowoczesnej-gospodarki-sektor-ochrony-zdrowia) oraz na platformie internetowej udostępnionej uczestnikom Kursów (szkoleń) i/lub przesyłane bezpośrednio do Uczestnika/czki na adres mailowy wskazany w formularzu zgłoszeniowym |
| **Warunki ukończenia kursu (szkolenia)** |
| Warunki ukończenia kursów (szkoleń): | 1. Wypełnienie pre testu |
| 2. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie szkolenia - potwierdzone uzyskaniem pozytywnego wyniku testu końcowego (post test)  |
| 2. nabycie kompetencji zgodnie z IV etapami: Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie określonymi dla uzyskiwania kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+. Weryfikacja uzyskania kompetencji w ramach realizowanych form wsparcia będzie odbywać się zgodnie z [Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/) (zał. nr 2 Podstawowe informacje dot. uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+) |
| 4. wymagana minimalna obecność na poziomie (minimum 80%) określonym w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa |
| 5. inne - dodatkowe\* (\*jeśli wymagane) |

**Część II. Program kursu (szkolenia)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć**  | **Forma zajęć [[3]](#footnote-3)**  | **Liczba godzin[[4]](#footnote-4)**  | **Punkty ECTS [[5]](#footnote-5)** | **Efekty uczenia się**  | **Sposób zaliczenia i metody weryfikacji efektów uczenia się**  |
| 1 | 2 | 3 | 4=5+6 | 7 | 8 | 9 |
| **I** | **Moduł I – Moduł ogólny** | **32K +3 C** | **35** | **5**  | **Wiedza: W01, W02, W03, W04, W06, W09, W11,** **Umiejętności: U02, U03, U04, U05, U08, U09****Kompetencje społeczne:****K01, K02, K03, K04, K06** | **Określono w warunkach ukończenia kursu (szkolenia)** |
| 1 | **Podstawowa Opieka Zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej**- Rola i zadania POZ - Opieka koordynowana w POZ- Finansowanie usług zdrowotnych w POZ i sprawozdawczość świadczeń | 7K | 7h |  |  |  |
| 2 | Zdrowie publiczne- wybrane zagadnienia- Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu zdrowia publicznego- Promocja zdrowia i profilaktyka, edukacja zdrowotna - przykłady dobrych praktyk, case study-Deinstytucjonalizacja usług zdrowotnych i społecznych, przykłady dobrych praktyk- Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby | 10K | 10h |  |  |  |
| 3 | Wybrane elementy prawa- Podstawowe regulacje prawne dla zawodu terapeuty zajęciowego- Prawa pacjenta, zasady ochrony danych osobowych- Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego istotne dla wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego- Dokumentacja medyczna - tworzenie dokumentacji, obieg i wymiana dokumentacji medycznej- Odpowiedzialność prawna terapeuty zajęciowego | 11K | 11h |  |   |  |
| 4 | Wielodyscyplinarne zespoły w lecznictwie otwartym- Organizacja i zarządzanie wielodyscyplinarnym zespołem - Budowanie zespołów i tworzenie warunków do efektywnej pracy - Podstawy komunikacji interpersonalnej, dobre praktyki - Komunikacja w zespole z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji zdalnej, przykłady dobrych praktyk | 4K+3C | 7h |  |   |  |
| II | **Moduł II- moduł specjalistyczny** | 18 K+17C |  35h | 5 | **Wiedza: W05,W06, W07, W08, W10****Umiejętności: U01, U02, U06, U07, U09****Kompetencje społeczne: K01, K02, K03, K05, K06, K07** | **Określono w warunkach ukończenia kursu (szkolenia)** |
| 1 | **Wprowadzenie do terapii zajęciowej**- Terapeuta zajęciowy w zespole interdyscyplinarnym- Praca terapeuty zajęciowego ze społecznością lokalną | 7K | 7h |  |  |  |
| 2 | **Terapia zajęciowa w pediatrii**- Rola współczesnej terapii zajęciowej w pediatrii- Diagnostyka i programowanie terapii zajęciowej w pediatrii- Omówienie wybranych obszarów interwencji terapeutycznej w pediatrii- Studium przypadków terapii zajęciowej w pediatrii | 2K+5C | 7hstacjonarnie |  |  |  |
| 3 | **Terapia zajęciowa w geriatrii**- Rola współczesnej terapii zajęciowej w geriatrii- Diagnostyka i programowanie terapii zajęciowej w geriatrii- Omówienie wybranych trudności zajęciowych w geriatrii- Wprowadzenie do ergonomii środowiskowej- Ergonomia środowiskowa w praktyce terapeuty zajęciowego | 3K+4C | 7hstacjonarnie |  |    |  |
| 4. | **Terapia zajęciowa w psychiatrii**- Rola współczesnej terapii zajęciowej w psychiatrii- Wybrane narzędzia diagnostyczne stosowane w terapii zajęciowej w psychiatrii- Wybrane metody pracy stosowane w terapii zajęciowej w psychiatrii | 3K+4C | 7hstacjonarnie |  |   |  |
| 5. | **Terapia zajęciowa w chorobach narządu ruchu**- Rola współczesnej terapii zajęciowej w procesie leczenia pacjentów z chorobami narządu ruchu- Diagnoza terapeutyczna pacjentów z chorobami narządu ruchu- Omówienie wybranych trudności zajęciowych pacjentów z chorobami narządu ruchu- Przykładowe interwencje terapeutyczne | 3K+4C | 7h stacjonarnie |  |  |  |
| **Podsumowanie** | 50K+20C |  **70h** | **10** |  |  |

**Część III. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągane podczas szkolenia, uwzględniające charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się [[6]](#footnote-6)** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK[[7]](#footnote-7)** |
| **WIEDZA (zna i rozumie)** |
| W01 | Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i organizacyjne w ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem podstawowej opieki zdrowotnej, podstawowych instytucji prawa rodzinnego oraz roli prawa rodzinnego; | P6S\_WK |
| W02 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa, podstawowych regulacji prawnych oraz aktów prawnych dotyczących wykonywanego zawodu oraz praw pacjenta oraz etyczne uwarunkowania pracy terapeuty i zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty | P6S\_WK |
| W03 | Zna zasady prowadzenia i rozumienia dokumentacji medycznej w zakresie niezbędnym dla prowadzenia terapii zajęciowej | P6S\_WZ |
| W04 | Zna podstawowe zasady organizacji i zarządzania w podmiotach leczniczych zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w lecznictwie otwartym | P6S\_WKP6S\_WO |
| W05 | Zna i rozumie funkcjonowanie mechanizmów społecznych związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością oraz socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | P6S\_WG |
| W06 | Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki, edukacji zdrowotnej osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami oraz kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby  | P6S\_WKP6Z\_WZ |
| W07 | Zna i rozumie podstawowe zasady diagnozowania i terapii w jednostkach chorobowych w zakresie: pediatrii, geriatrii, neurologii, psychiatrii, uzależnień, ortopedii i reumatologii w takim stopniu, który umożliwi racjonalne stosowanie metod i środków terapii zajęciowej | P6S\_WG |
| W08 | Zna założenia metod terapii zajęciowej stosowanych u dzieci i seniorów z różnymi dysfunkcjami oraz osób z zaburzeniami psychicznymi | P6S\_WG |
| W09 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego oraz uwarunkowań zdrowia | P6S\_WG |
| W10 | Zna zasady organizacji i ergonomii pracy terapeuty zajęciowego, trudności i wyzwania na stanowisku pracy | P6S\_WO |
| W11 | Zna i rozumie zasady finansowania i sprawozdawczości świadczeń zdrowotnych w lecznictwie otwartym | P6S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)** |
| U01 | Potrafi dokonać właściwego wyboru i zastosować właściwe metody i techniki z zakresu socjoterapii, psychoedukacji, techniki relaksacyjne w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta | P6Z\_UN |
| U02 | Potrafi przeprowadzić działania z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowego stylu życia, profilaktyki | P6S\_UW |
| U03 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, interpretować i wykorzystywać system informacji w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań dedykowanych dla POZ | P6Z\_UN |
| U04 | Potrafi posługiwać się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywanego zawodu | P6Z\_UI |
| U05 | Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i pracę zespołu, współpracuje z członkami zespołu interdyscyplinarnego | P6Z\_UO |
| U06 | Potrafi dokonać właściwego doboru form i metod treningów umiejętności życia codziennego i społecznego, adekwatnie do wieku i stanu zdrowia pacjenta | P6Z\_UN |
| U07 | Skutecznie wykorzystuje specjalistyczne metody z zakresu dziedzin mających zastosowanie w terapii zajęciowej | P6Z\_UO |
| U08 | Potrafi skutecznie komunikować się z członkami zespołu wielodyscyplinarnego, w tym z wykorzystaniem narzędzi do zdalnej komunikacji. | P6S\_UK |
| U09 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)** |
| K01 | Buduje i utrzymuje relacje z członkami interdyscyplinarnego zespołu POZ w celu zapewniania ciągłości opieki nad pacjentem | P6Z\_KW |
| K02 | Jest otwarty na współpracę i komunikowanie się z członkami wielodyscyplinarnego zespołu POZ | P6Z\_KW |
| K03 | Wykazuje się zrozumieniem i szanuje indywidualność osób, różnorodność kulturową, poglądów postaw i zwyczajów oraz ich związek z aktywnością życiową | P6Z\_KP |
| K04 | Jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | P6S\_KR |
| K05 | Jest świadomy roli jaką pełni terapeuta zajęciowy na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | P6Z\_KO |
| K06 | Cechuje się krytyczną oceną swojej wiedzy i jest gotowy do ciągłego kształcenia się, zdobywania nowej wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji | P6S\_KK |
| K07 | Prezentuje wysoka kulturę osobistą i profesjonalizm w wykonywanych zadaniach | P6S\_KR |

1. Proszę określić wymagany poziom wykształcenia np. matura, ukończone studiów np. studia I stopnia (licencjat, inżynier), jeżeli to koniecznie, wskazanie kierunków studiów określających specjalność, pozwalających na przyjęcie kandydata na szkolenie- jeśli wymagane; [↑](#footnote-ref-1)
2. Proszę wypełnić tylko w przypadku dodatkowych wymagań rekrutacyjnych np. wymagane 2 letnie doświadczenie zawodowe, itp. [↑](#footnote-ref-2)
3. Proszę określić przy module formy zajęć w nim występujące oraz przy zagadnieniach formy zajęć poszczególnych zagadnień, np.: wykład (W), ćwiczenia(C) , warsztaty (V), konwersatorium (K), seminarium (S), laboratoria (L), wizyty studyjne, inne. [↑](#footnote-ref-3)
4. Proszę określić liczbę godzin całego modułu oraz poszczególnych zagadnień (jeżeli w zagadnieniu występuje więcej niż jedna forma zajęć, należy wskazać liczbę godzin dla poszczególnych form zajęć np. 2W+2C=4); [↑](#footnote-ref-4)
5. Proszę określić liczbę punktów ECTS dla poszczególnych modułów (1 punkt ECTS = ok. 25-30 godzin pracy uczestnika (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, itp.) praca własna: studiowanie literatury, opracowanie projektów, referatów seminaryjnych, esejów, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, inne); [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. 24, Opis określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniając charakterystyki drugiego stopnia PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.2016. 64. z poźn. zm.). [↑](#footnote-ref-7)