

Załącznik nr 1 do ZAPYTANIA OFERTOWEGO nr 15/2024/ZAP/ABM/UŁA

**Wyciąg z Programu studiów podyplomowych HB HTA
wraz z zakresem tematycznym przedmiotów objętych przedmiotem zamówienia w ramach Zapytania ofertowego nr 15/2024/ZAP/ABM/UŁA**

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć:	Liczba godzin zajęć dla jednej edycji MBA HIT	Liczba godzin zajęć teoretycznych / na jedną edycję	Liczba godzin zajęć praktycznych / na jedną edycję	Łączna liczba godzin zajęć praktycznych i teoretycznych dla dwóch edycji HB HTA	Punkty ECTS	Semestr	Efekty uczenia się: Wiedza Umiejętności Kompetencje społeczne*	Sposób zaliczenia i metody weryfikacji efektów uczenia:	Zakres tematyczny przedmiotu
	MODUŁ I Zarządzanie innowacyjnością szpitala	Wykład (W)	32(łącznie dla modułu)	32 (łącznie dla modułu)	0 (łącznie dla modułu)	64 (łącznie dla modułu w ramach II edycji studiów)	5	I	Wiedza: W01, W03, W06 Umiejętności: U02, U06 Kompetencje społeczne: K01, K02, K04, K05, K06	Egzamin pisemny (EP) zaliczający cały Moduł I Zarządzanie innowacyjnością szpitala	
1	Źródła finansowania innowacyjnych technologii medycznych	W	6W godz. dydaktycznych	6	0	12 godzin dydaktycznych		I	Efekty uczenia się dla Modułu I	Egzamin pisemny (EP) zaliczający cały Moduł I	Podmiotowe i przedmiotowe źródła finansowania technologii medycznych; warunki pozyskania finansowania; Przegląd dostępnych źródeł - szanse i ograniczenia ich wykorzystania.
	Moduł III Praktyka HB HTA	Wykład (W)/ Warsztaty (V)/ Ćwiczenia (C)	72 (łącznie dla modułu)	2 (łącznie dla modułu)	70 (łącznie dla modułu)	144 (łącznie dla modułu w ramach II edycji)	11	I-II	Wiedza: W01, W02, W06, W07, W08, W09 Umiejętności: U01, U03, U04, U05, U06, U07, U08	Egzamin pisemny (EP) zaliczający cały Moduł III	

								Kompetencje społeczne: K01, K02, K06			
2	Warsztat analizy efektywności ekonomicznej i wpływu technologii medycznej na budżet szpitala/jednostki – aspekty praktyczne (część przedmiotu)	V	8V godz. dydaktycznych	0	8	16 godz. dydaktycznych		I-II		EP dla całego Modułu III	Część przedmiotu – aspekty praktyczne Analizy efektywności ekonomicznej i wpływu technologii medycznej na budżet szpitala/jednostki. Przygotowanie formularzy z danymi
3	Warsztat analizy wpływu technologii medycznej na udzielanie świadczeń w szpitalu	V	16V godz. dydaktycznych	0	16	32 godz. dydaktycznych		I-II		EP dla całego Modułu III	Analiza wpływu technologii medycznej na udzielanie świadczeń w szpitalu – scoping (identyfikacja istotnych zagadnień oceny). Identyfikacja głównych źródeł informacji do analizy. Charakterystyka wpływu ocenianej technologii na udzielanie świadczeń w szpitalu (porównaniu z obowiązującym standardem we wskazanej populacji docelowej).

***Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnięte na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK**

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK ²
WIEDZA (zna i rozumie:)		
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prawne, organizacyjne i finansowe opieki zdrowotnej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rozwoju lecznictwa szpitalnego.	P7S_WG P7S_WK
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu profil wiedzy praktycznej, która warunkuje umiejętność mapowania procesów i projektowania działań optymalizujących je.	P7S_WG
W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę innowacji, ich rodzaje oraz procesy ich wdrażania w organizacjach szpitalnych nakierowanych na poprawę jakości i efektywności działalności medycznej.	P7Z_WT
W04	Zna i rozumie współczesne podwaliny wiedzy z zakresu zarządzania zespołem. Począwszy od zbudowania zespołu, wspierania go, rozwijania, skończywszy na realizacji zamierzonego celu.	P7S_WK
W05	Zna i rozumie skuteczne metody komunikowania się ze współpracownikami, poprzez stosowanie poznanych różnorodnych stylów zarządzania.	P7Z_WZ
W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oceny innowacyjnej technologii medycznej w kontekście skuteczności klinicznej, bezpieczeństwa, wpływu na organizację szpitala oraz budżet i sytuację ekonomiczną szpitala.	P7Z_WZ

²⁴, ² Opis określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniając charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.2016. 64. z późn. zm.).

W07	Zna i rozumie różnorodne teoretyczne i praktyczne podstawy Hospital Based HTA.	P7Z_WO
W08	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu profil wiedzy praktycznej, którą powinien posiadać, aby w pełni realizować zadania związane z HB-HTA.	P7S_WG
W09	Zna i rozumie sposoby działania osób w ramach wykonywanych obowiązków/ zadań zespołowych oraz potrafi reagować adekwatnie do sytuacji.	P7S_WK
W10	Zna i rozumie metody pozwalające na prawidłowe przygotowanie się do egzaminu dyplomowego, w tym korzystania z różnych źródeł wiedzy	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)		
U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania członkami zespołu, procesu lub projektu w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW P7S_UO
U02	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące skuteczności działań w procesie inicjowania wdrożenia innowacji, ich oceny efektywności kosztowej i skuteczności.	P7S_UW
U03	Potrafi skutecznie zaplanować i przeprowadzić we współpracy z innymi członkami zespołu ocenę innowacyjnej technologii, zgodną z metodyką HB-HTA w kontekście danego szpitala w nieprzewidywalnych warunkach przy wykorzystaniu właściwych metod i narzędzi.	P7S_UW P7S_UO
U04	Potrafi komunikować się werbalnie i niewerbalnie z członkami zespołu, klientem wewnętrznym i zewnętrznym z użyciem specjalistycznej terminologii z obszaru HB-HTA.	P7S_UK
U05	Potrafi planować i organizować pracę własną oraz poszczególnych członków zespołu w procesie HB-HTA w złożonych i nietypowych zadaniach w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UO
U06	W celu prezentowania właściwej postawy, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P7S_UU

U07	Potrafi dokonywać diagnozy prowadzonej działalności w procesie HB-HTA w ramach zakresu przydzielonych mu zadań.	P7Z_UI
U08	Potrafi adaptować narzędzia typowe dla HB-HTA, wykorzystując modele zarządzania projektami.	P6Z_UN
U09	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów zawodowych zgodnych ze specyfiką kierunku studiów podyplomowych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)		
K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, również w kontekście określenia ewentualnych niedostatków i zasięgnięcia opinii ekspertów w tym zakresie.	P7S_KK
K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań poprzez branie odpowiedzialności za sprzyjanie działaniom pro-jakościowym i pro-efektywnościowym.	P7S_KO
K03	Jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej w ramach aktywności podejmowanych w pracy zespołu uczestniczącym w procesie HB-HTA.	P7S_KR
K04	Jest gotów do przestrzegania reguł obowiązujących, nie tylko w przestrzeni własnej działalności zawodowej, ale również w stosunku do konkurencji.	P7Z_KP
K05	Jest gotów do zabiegania o właściwą współpracę i utrzymanie odpowiednich relacji w środowisku zawodowym.	P6Z_KW
K06	Jest gotów do brania odpowiedzialności za podejmowanie decyzji w trudnych sytuacjach.	K6Z_KO
K07	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, a także etycznego zachowania podczas egzaminu	P7S_KK P7S_KR