

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I/II		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Doskonalenie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych chorym przebywającym w szpitalu.		
6. Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Beata Gawor		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Beata Gawor		
	Mgr Wioleta Słomka		
9. Metody kształcenia	Praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych(ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	EP-1	B.W26.	POZ. 11
uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	EP-2	C.W1.	
pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	EP-3	C.W2.	
funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	EP-4	C.W3.	
proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	EP-5	C.W4.	
klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	EP-6	C.W5.	
istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	EP-7	C.W6.	
istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki	EP-8	C.W7.	

wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;			
zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	EP-9	C.W8.	
zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	EP-10	C.W9.	
zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;	EP-11	C.W10.	
udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	EP-12	C.W11.	
pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	EP-13	C.W36.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	EP-14	B.U15.	POZ. 11.
stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	EP-15	C.U1.	
gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской;	EP-16	C.U2.	
ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	EP-17	C.U3.	
monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	EP-18	C.U4.	
dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	EP-19	C.U5.	
wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	EP-20	C.U6.	

prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	EP-21	C.U7.
wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	EP-22	C.U8.
pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	EP-23	C.U9.
stosować zabiegi przeciwwzapalne;	EP-24	C.U10.
przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	EP-25	C.U11.
podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	EP-26	C.U12.
wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	EP-27	C.U13.
wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	EP-28	C.U14.
zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	EP-29	C.U15.
wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	EP-30	C.U16.
przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	EP-31	C.U17.
wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	EP-32	C.U18.
wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	EP-33	C.U19.
wykonywać zabiegi higieniczne;	EP-34	C.U20.
pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	EP-35	C.U21.
oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	EP-36	C.U22.
wykonywać zabiegi doodbytnicze;	EP-37	C.U23.

zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	EP-38	C.U24.	
zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	EP-39	C.U25.	
przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	EP-40	C.U26.	
rozstrzygać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	EP-41	C.U27.	
oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	EP-42	C.U28.	
rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	EP-43	C.U29.	
dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	EP-44	C.U30.	
uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	EP-45	C.U31.	
opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	EP-46	C.U32.	
dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	EP-47	C.U37.	
podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	EP-48	C.U38.	
monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwa i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	EP-49	C.U39.	
współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	EP-50	C.U40.	
nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	EP-51	C.U41.	
planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	EP-52	C.U42.	
<b>Kompetencje społeczne</b> absolwent jest gotów do:	<b>Kod efektu</b>		<b>Metody weryfikacji</b>
	<b>Przedmiotowy</b>	<b>Kierunkowy</b>	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-53	K_K01	POZ. 11.
przestrzegania praw pacjenta;	EP-54	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-55	K_K03	

ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-56	K_K04
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-57	K_K05
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-58	K_K06
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-59	K_K07

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryteria oceny stanowią terminowość wykonania zadań oraz dostosowanie się do wymagań {procedur} dotyczących sposobu ich wykonania.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian ustny (bieżący opisy przypadków klinicznych - ustalenie i prezentacja opieki pielęgniarskiej)
- pisemny (prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta)
- sprawdzian praktyczny: ćwiczenia praktyczne Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:
- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego i opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personel oddziału
- ocena przez kolegów
- samoocena

Kryteria są punktem odniesienia, w stosunku do których opracowywane są normy opracowywania czynności: (organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowania, rozwój osobowy) Szczegółowe kryteria oceny zostaną omówione ze studentami na zajęciach.

### 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	•Poznanie topografii szpitala, oddziału, organizacji pracy w oddziale oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym,	<b>120</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Komunikowanie się z pacjentami w oddziale i próba określenia ich reakcji na chorobę i konieczność hospitalizacji</li> <li>•Przyjęcie chorego do szpitala i samodzielne założenie dokumentacji obowiązującej w oddziale,</li> <li>•Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów leczonych w oddziale, w przypadku deficytów planowanie stosownych form pomocy w ich zaspokojeniu,</li> <li>•Ocena stanu pacjenta na podstawie: obserwacji, wywiadu, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji,</li> <li>•Obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, ciepłoty ciała, oddechu, prowadzenie bilansu płynów,</li> <li>•Dokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta</li> <li>•Rozpoznawanie potrzeb i problemów pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa D. Orem</li> <li>•Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego</li> <li>•Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu krążenia,</li> <li>•Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego,</li> <li>•Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu moczowego,</li> <li>•Udział pielęgniarki w procesie leczenia i rehabilitacji,</li> <li>•Profilaktyka odleżyn i leczenie,</li> <li>•Wypisanie chorego ze szpitala,</li> </ul> <p>Ocena pracy własnej studenta: stopnia realizacji celów praktyki, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, współpracy studenta z zespołem i z personelem.</p>			
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>			
<b>L.p.</b>	<b>Opis</b>		<b>L. godz.</b>
1.	<b>Nie dotyczy</b>		
<b>14. Formy zaliczenia</b>	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
<b>15. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
<b>16. Punkty ECTS</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>			
<b>Wykład</b>		<b>0</b>	
<b>Seminaria</b>		<b>0</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>0</b>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>0</b>	
<b>Praktyka zawodowa</b>		<b>120</b>	<b>4</b>
<b>Inna aktywność studentów</b>			
<b>Praca własna studentów</b>		<b>0</b>	
	<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>4</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1.Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Podstawy pielęgniarstwa tom 1-2. PZWL. Lublin 2017, wyd.1 2. Wiesława Ciechniewicz. Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2). PZWL. Warszawa, 3, 2014. 3.Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL. Warszawa 2015, wyd.1 4.Andrzej Krupienicz. Podstawy pielęgniarstwa - repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2018. 5.Andreas Huber, Barbara Karasek-Kreutzinger, Ursula Jobin-Howald. Kompendium pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa, 1, 2019,		

	6.Kornelia Kędziora-Kornatowska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Marta Muszalik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa, 1, 2019
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1.Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarskie - katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa 2017, wyd.1 2.Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej. Lublin, 2007
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego/wybrana jednostka ochrony zdrowia
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak