

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	2. Forma zajęć	Ćwiczenia, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I/II			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami współpracy w ramach grupy zawodowej i zespołu interdyscyplinarnego.			
6. Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Małgorzata Jadczak			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Małgorzata Jadczak			
9. Metody kształcenia	wykłady: wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia: ćwiczenia w zakresie relacji i współpracy			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		EP-1	C.W43.	POZ. 11
znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		EP-2	C.W44.	
rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		EP-3	C.W45.	
proces podejmowania decyzji w zespole;		EP-4	C.W46	
metody samooceny pracy zespołu;		EP-5	C.W47.	
czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.		EP-6	C.W48.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		EP-7	C.U53.	POZ. 11
korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		EP-8	C.U54.	
wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		EP-9	C.U55.	
planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		EP-10	C.U56.	
identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		EP-11	C.U57.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	

ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-12	K_K04	POZ. 11
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-13	K_K05	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-14	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	Nie dotyczy		
Ćwiczenia			
1.	2. Współpraca w zespole 3. Zasady komunikowania się w zespole 4. Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym 5. Zasady współpracy pielęgniarka - przełożony 6. Hierarchia w zespole 7. Motywacja w pracy pielęgniarki 8. Zarządzanie w ochronie zdrowia 9. Budowanie relacji 10. Umiejętność dialogu 11. Dowodzenie zespołami ludzkimi 12. Relacje w pracy pielęgniarki		20
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia		5
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	

<b>15. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
<b>16. Punkty ECTS</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>			
<b>Wykład</b>		<b>0</b>	
<b>Seminaria</b>		<b>0</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>0</b>	
<b>Praktyka zawodowa</b>		<b>0</b>	
<b>Inna aktywność studentów</b>			
<b>Praca własna studentów</b>		<b>5</b>	<b>0,2</b>
	<b>Suma</b>	<b>25</b>	
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Anna Ksykiewicz-Dorota. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. PZWL. Lublin, 1,2013. 2. Irena Wrońska, Janusz Mariański. Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej. Lublin, 1, 2002. 3. Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2012, wyd.1		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Kodeks etyki pielęgniarki i położnej 2. Akty prawne obowiązujące w procesie nauczania		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		