

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 III/V			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do uczestniczenia i prowadzenia badań naukowych oraz wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.			
6. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Śliwczyński			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Śliwczyński			
9. Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna Seminarium – pogadanka, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda rozwiązywania problemów, metoda projektów prezentacja multimedialna, analiza artykułów z czasopism medycznych o charakterze naukowym.			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	EP-1		C.W38.
	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	EP-2		C.W39.
zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	EP-3	C.W40.		
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	EP-4		C.U31.
	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	EP-5		C.U32.
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-6		K_K05

dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		EP-7	K_K07	
11. Metody weryfikacji				
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>				
12. Treści kształcenia				
L.p.	Tematyka zajęć			L. godz.
Wykład				
1.	1. Badania naukowe i badania naukowe w pielęgniarstwie (dziedziny badań naukowych w pielęgniarstwie). 2. Znaczenie badań naukowych w rozwoju teorii pielęgniarstwa i praktyki zawodowej – wpływ prowadzenia badań na rozwój osobowy pielęgniarki. 3. Znaczenie teorii w badaniach naukowych – dobór literatury do problemu badawczego. 4. Stosowanie zasad etycznych w badaniach pielęgniarstkich. 5. Etapy badań naukowych. 6. Formułowanie celów i problemów badawczych. 7. Wybór i definiowanie zmiennych badawczych. 8. Budowanie hipotez roboczych. Wybór próby do badań. 9. Rodzaje narzędzi badawczych. 10. Dostosowanie metody badawczej do problemu pracy. 11. Cytowanie innych autorów w pracy własnej. 12. Sporządzenie raportu z badań naukowych. 13. Zasady pisania pracy licencjackiej. 14. Streszczenie.			10
Ćwiczenia				
1.	1. Krytyczna analiza literatury z prowadzonych badań. 2. Scharakteryzowanie badań pielęgniarstkich na podstawie literatury. 3. Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: Określenie tematu i obszaru badań Wybór i konstrukcja własnych narzędzi badawczych do wyznaczonych problemów Dobór grupy do badań, zbieranie i analiza danych Opracowanie wyników badań własnych Prezentacja projektu Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie badań.			5
Zajęcia praktyczne				
1.	Nie dotyczy			
Seminaria				
1.	Nie dotyczy			
Praktyki zawodowe				
1.	Nie dotyczy			
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta				
L.p.	Opis			L. godz.
1.	Praca własna, przygotowanie do zajęć i zaliczenia			10

2.	Studia literaturowe		
14. Formy zaliczenia	Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		10	0,4
Seminaria		0	
Ćwiczenia		5	0,2
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		0	
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		10	0,4
Suma		25	1
17. Literatura podstawowa	1. Izabella Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 6. Continuo. Wrocław 2019, wyd.1 2. Izabella Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 5. Continuo. Wrocław 2018, wyd.1		
18. Literatura uzupełniająca	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego		
20. Inne uwagi	Brak		