

| Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego | | | |
|---|---|----------------|---|
| Pielęgniarstwo, profil praktyczny | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu | Anatomia | 2. Forma zajęć | Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta - samokształcenie |
| 3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu | 2024-2025 I,I | | |
| 4. Stopień studiów, tryb studiów | licencjat/stacjonarne | | |
| 5. Cel przedmiotu | Student opisuje budowę ciała ludzkiego oraz wzajemne relacje poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych, posługuje się mianownictwem anatomicznym, oraz znajomością topografii ciała ludzkiego wykazuje odpowiedzialność za opanowanie i aktualizowanie wiedzy. | | |
| 6. Wymagania wstępne | Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej | | |
| 7. Koordynator przedmiotu, kontakt | Imię i nazwisko | Adres email | |
| | Dr Anna Pszeny | | |
| 8. Prowadzący zajęcia, kontakt | Imię i nazwisko | Adres email | |
| | Dr Anna Pszeny | | |
| | | | |
| 9. Metody kształcenia | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach z pomocami dydaktycznymi | | |
| 10. Efekty uczenia się | | | |
| Wiedza Absolwent zna i rozumie: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno--stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | EP-1 | A.W1. | POZ. 11. |
| Umiejętności Absolwent potrafi: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | EP-2 | A.U1. | POZ. 11. |
| Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | EP-3 | K_K01 | POZ. 11. |
| przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | EP-4 | K_K06 | |

| | | | |
|---|------|-------|--|
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | EP-5 | K_K07 | |
|---|------|-------|--|

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć

12. Treści kształcenia

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.

| L.p. | Tematyka zajęć | L. godz. |
|---------------|--|----------|
| Wykład | | |
| 1. | Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości. | 40 |
| 2. | Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. | |
| 3. | Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej. | |
| 4. | Kości kończyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość. | |
| 5. | Czaszka jako całość- sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. | |
| 6. | Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kończyn górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów. | |
| 7. | Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej. | |
| 8. | Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wątroby, dróg żółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna. | |
| 9. | Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (część tętnicza i żylna), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyn, dostępność naczyń do pomiaru ciśnienie i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, śledziona, odpływ chłonki. | |
| 10. | Gruzoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy. | |
| 11. | Układ moczowo- pęciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje. | |
| 12. | Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części. | |
| 13. | Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg. Nerwy rdzeniowe. | |
| 14. | Autonomiczny układ nerwowy- budowa, mechanizm działania na wybrane narządy. | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 15. | Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo- ślimakowy- omówienie szczegółowe budowy i funkcji. | | |
| 16. | Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku. | | |
| Ćwiczenia | | | |
| 1. | Połączenia kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kości. Budowa stawu. | | 30 |
| 2. | Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kości czaszki. | | |
| 3. | Kości kończyn, podział i omówienie szczegółowe. | | |
| 4. | Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu. | | |
| 5. | Mięśnie kończyn, głowy i szyi. | | |
| 6. | Budowa, położenie, unaczynienie, unerwienie serca. | | |
| 7. | Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, śledziona. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe | | |
| 8. | Układ oddechowy. | | |
| 9. | Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit. | | |
| 10. | Układ trawienny: wątroba, trzustka, otrzewna. | | |
| 11. | Układ moczowy. Układy płciowe. | | |
| 12. | Narządy zmysłów. | | |
| 13. | Ośrodkowy układ nerwowy. | | |
| 14. | Obwodowy układ nerwowy. | | |
| 15. | Autonomiczny układ nerwowy. | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| Seminaria | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| Praktyki zawodowe | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| 13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | |
| L.p. | Opis | | L. godz. |
| 1. | Samokształcenie, przygotowanie do zajęć i egzaminu | | 30 |
| 14. Formy zaliczenia | | Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych. | |
| 15. Warunki zaliczenia | | Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu. | |
| 16. Punkty ECTS | | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | | Liczba punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | | | |
| Wykład | | | 40 |
| | | | 1,6 |

| | | |
|-------------------------------------|--|------------|
| Seminaria | 0 | |
| Ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| Zajęcia praktyczne | 0 | |
| Praktyka zawodowa | 0 | |
| Inna aktywność studentów | | |
| Praca własna studentów | 30 | 0,4 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | 0,4 |
| Suma | 100 | 4 |
| 17. Literatura podstawowa | 1. Sokołowska-Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2015. 2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław 2012 T 1-3 3. Netter F.: Atlas anatomii człowieka (mianownictwo angielskie). Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 4. Spodnik JH.: Mianownictwo anatomiczne polskoangielsko-łacińskie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017 5. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: Mermorix anatomia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 6. Young PH.: Neuroanatomia kliniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016 | |
| 18. Literatura uzupełniająca | 1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. I-V. PZWL, Warszawa 2010. 2. Drake RL, Vogl AW., Mitchell AWM: Anatomia Gray. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016 T 1-3 3. R. Stawarz. Tajemnice ciała. Atlas anatomiczny. W-wa, Nowa Era, 2012 | |
| 19. Miejsce realizacji | Uczelnia Łazarskiego | |
| 20. Inne uwagi | Brak | |