

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Patologia	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 I/II		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących patomechanizmu i patofizjologii poszczególnych układów i narządów.		
6. Wymagania wstępne	anatomia, fizjologia, biochemia		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Badowska-Kozakiewicz		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Badowska-Kozakiewicz		
9. Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia przygotowane w formie prezentacji multimedialnych, zadania praktyczne		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	EP-1	A.W6.	POZ. 11
wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	EP-2	A.W7.	
czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	EP-3	A.W8.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	EP-4	A.U2.	POZ. 11
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-5	K_K07	POZ. 11

<b>11. Metody weryfikacji</b>		
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>		
<b>12. Treści kształcenia</b>		
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>L. godz.</b>
<b>Wykład</b>		
1.	Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyłość. Patomechanizm zaburzeń odporności. Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych, choroby tkanki łącznej. Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Następstwa uzależnień - alkoholizm, narkomania. Zaburzenia gospodarki wodno- elektrolitowej i RKZ. Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	20
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Wybrane choroby układów: sercowo- naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, choroba wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wątroby oraz trzustki), nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa), krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia), dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.	20
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>	
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>		
<b>L.p.</b>	<b>Opis</b>	<b>L. godz.</b>
1.	Przygotowanie się studenta do zajęć i zaliczenia	10
<b>14. Formy zaliczenia</b>		
	<p>Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.</p>	

<b>15. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
<b>16. Punkty ECTS</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>			
<b>Wykład</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Seminaria</b>		<b>0</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>0</b>	
<b>Praktyka zawodowa</b>		<b>0</b>	
<b>Inna aktywność studentów</b>			
<b>Praca własna studentów</b>		<b>10</b>	<b>0,4</b>
	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Maśliński S, Ryżewski J.: Patofizjologia. PZWL, Warszawa 2014, tom 1 i 2. 2. Badowska-Kozakiewicz Anna M. Patofizjologia człowieka. PZWL, 2013 3. Zbigniew S. Pawłowski, Jerzy Stefaniak. Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. PZWL. Warszawa, 1, 2017		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszaniecka-Glinianowicz M, Chudek J.: Patofizjologia Kliniczna. Edra Uran&Partner, Wrocław 2017 2. Maria Chosia, Wenancjusz Domagała, Elżbieta Urasińska. Podstawy patologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2010 3. Jolanta Morozińska-Gogol. Parazytologia medyczna. PZWL. Warszawa, 1, 2016		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		