

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 I/I			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy i kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia w funkcjonowaniu jednostki, rodziny i społeczeństwa w środowisku.			
6. Wymagania wstępne	Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Śliwczyński			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Śliwczyński			
	Mgr Krzysztof Osmański			
9. Metody kształcenia	Wykład informacyjny, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna.			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
zadania z zakresu zdrowia publicznego;		EP-1	B.W20.	POZ. 11
kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		EP-2	B.W21.	
podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		EP-3	B.W22.	
istotę profilaktyki i prewencji chorób;		EP-4	B.W23.	
zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		EP-5	B.W24.	
swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		EP-6	B.W25.	
międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).		EP-7	B.W26.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		EP-8	B.U13.	POZ. 11
analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;		EP-9	B.U14.	

stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	EP-10	B.U15.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-11	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-12	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-13	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-14	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-15	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-16	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-17	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	Zdrowie - stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. Kulturowe, środowiskowe ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Zdrowa jednostka - człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. Zdrowie w relacji człowiek - środowisko. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Systemy opieki zdrowotnej - struktura organizacyjna, cele i zadania. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. Choroby społeczne.		20
Ćwiczenia			
1.	Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie - cele, zadania, formy. Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe. Organizacja opieki pielęgniarskiej: stanowisko pracy, warunki pracy, obciążenia w pracy pielęgniarki. Jakość opieki pielęgniarskiej. Koszty usług pielęgniarskich.		30

Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia		25
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		20	0,8
Seminaria		0	
Ćwiczenia		30	1,2
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		0	
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		25	1
Suma		75	3
17. Literatura podstawowa		1.Andrzej Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu. CeDeWu. Warszawa 2017, wyd.1 2.Andrzej Wojtczak. Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL. Warszawa, 1, 2019. 3.Zbigniew Tokarski. Zagrożenia zdrowia publicznego Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych w Polsce. WSH-E. Łódź 2016, wyd.1 ISBN: 978-83-7405-639-7.	
18. Literatura uzupełniająca		1.Antoni Czapryna, Stefan Poździuch, Andrzej Ryś, Cezary Włodarczyk. Zdrowie publiczne - wybrane zagadnienia Tom I-II. Vesalius. Kraków 2001, wyd.2 2.Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL. Lublin 2010. 3.Kulik Teresa Bernardetta, Maciej Latański. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej. Lublin, 1, 2002.	
19. Miejsce realizacji		Uczelnia Łazarskiego	
20. Inne uwagi		Brak	