

| Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego   |   |                |                    |
|---|---|----------------|--------------------|
| Pielęgniarstwo, profil praktyczny   |   |                |                    |
| 1. Nazwa przedmiotu   | Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne  | 2. Forma zajęć | Praktyka zawodowa  |
| 3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu   | 2021-2022<br>II/IV  |                |                    |
| 4. Stopień studiów, tryb studiów  | licencjackie/stacjonarne  |                |                    |
| 5. Cel przedmiotu   | Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad kobietą w różnym okresach życia oraz dzieckiem od etapu poczęcia do okresu noworodkowego.  |                |                    |
| 6. Wymagania wstępne  | Opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu programu z przedmiotu: Ginekologia, położnictwo i pielęgniarstwo ginekologiczno – położnicze, oraz nabycie umiejętności zawodowych zawartych w indeksie umiejętności na poziomie I roku. |                |                    |
| 7. Koordynator przedmiotu, kontakt  | Imię i nazwisko   | Adres email    |                    |
|   | Mgr Edyta Gałązka   |                |                    |
| 8. Prowadzący zajęcia, kontakt  | Imię i nazwisko   | Adres email    |                    |
|   | Mgr Jeannette Kalyta  |                |                    |
|   | Mgr Milena Wańczewska   |                |                    |
|   | Mgr Edyta Gałązka   |                |                    |
| 9. Metody kształcenia   | Praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium      |                |                    |
| 10. Efekty uczenia się  |   |                |                    |
| Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4. |   |                |                    |
| Wiedza<br>Absolwent zna i rozumie:  | Kod efektu  |                | Metody weryfikacji |
|   | Przedmiotowy  | Kierunkowy     |                    |
| czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  | EP-1  | D.W1.          | POZ. 11.           |
| etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;  | EP-2  | D.W2.          |                    |
| zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;                       | EP-3  | D.W3.          |                    |
| rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  | EP-4  | D.W4.          |                    |
| zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   | EP-5  | D.W5.          |                    |

| właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | EP-6         | D.W6.      |                    |
|---|--------------|------------|--------------------|
| standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  | EP-7         | D.W7.      |                    |
| reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  | EP-8         | D.W8.      |                    |
| patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;   | EP-9         | D.W14.     |                    |
| Umiejętności<br>Absolwent potrafi:  | Kod efektu   |            | Metody weryfikacji |
|   | Przedmiotowy | Kierunkowy |                    |
| gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                           | EP-10        | D.U1.      | POZ. 11            |
| rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   | EP-11        | D.U8.      |                    |
| dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;  | EP-12        | D.U15.     |                    |
| przewodzić rozmowę terapeutyczną;   | EP-13        | D.U20.     |                    |
| przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | EP-14        | D.U22.     |                    |
| asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  | EP-15        | D.U23.     |                    |
| Kompetencje społeczne<br>absolwent jest gotów do:   | Kod efektu   |            | Metody weryfikacji |
|   | Przedmiotowy | Kierunkowy |                    |
| kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  | EP-16        | K_K01      | POZ. 11.           |
| przestrzegania praw pacjenta;   | EP-17        | K_K02      |                    |
| samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  | EP-18        | K_K03      |                    |
| ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  | EP-19        | K_K04      |                    |
| zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | EP-20        | K_K05      |                    |
| przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | EP-21        | K_K06      |                    |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i  | EP-22        | K_K07      |                    |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |          |
| 11. Metody weryfikacji  |  |  |          |
| Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. |  |  |          |
| Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).   |  |  |          |
| Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).       |  |  |          |
| W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.  |  |  |          |
| 12. Treści kształcenia  |  |  |          |
| L.p.  | Tematyka zajęć   |  | L. godz. |
| Wykład  |  |  |          |
| 1.  | Nie dotyczy  |  |          |
| Ćwiczenia   |  |  |          |
| 1.  | Nie dotyczy  |  |          |
| Zajęcia praktyczne  |  |  |          |
| 1.  | Nie dotyczy  |  |          |
| Seminaria   |  |  |          |
| 1.  | Nie dotyczy  |  |          |
| Praktyki zawodowe   |  |  |          |
| 1.  | 1.Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, programem ,dokumentacją, przepisami bhp.<br>2.Analiza potrzeb zdrowotnych i pielęgnacyjnych położnicy/novorodka i sposoby ich zaspokajania.<br>3.Wpływ przedłużającej się hospitalizacji na stan dziecka oraz jego matki.<br>4.Definicja, podział i charakterystyka okresów połogu.<br>5.Przyjęcie położnicy do oddziału położniczego.<br>6.Planowanie opieki nad położnicą w oparciu o klinikę połogu i obserwację stanu ogólnego, położniczego i psychicznego w poszczególnych dobach.<br>7.Projektowanie procesu pielęgnowania w odniesieniu do pacjentek po cięciu cesarskim.<br>8.Sposoby uruchamiania pacjentek po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, cięciu cesarskim – znaczenie wczesnego uruchamiania.<br>9.Standardy opieki położniczej w połogu fizjologicznym.<br>10.Profilaktyka wczesnych i późnych powikłań połogu.<br>11.Czynniki warunkujące rozwój dziecka w okresie noworodkowym.<br>12.Metody oceny stanu zdrowia noworodka.<br>13.Ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia, w odniesieniu do poszczególnych układów.<br>14.Pielęgnacja noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych i w inkubatorze.<br>15.Udział pielęgniarki w opiece nad noworodkiem w zakresie:<br>-profilaktyki nieswoistej: żywienie noworodka – karmienie naturalnego, żywienie sztuczne, alergie pokarmowe, warunki rozwoju psychospołecznego,<br>-profilaktyki swoistej: szczepienia ochronne (gruźlica, wzv),<br>zapobieganie: krzywicy, zaburzeniom niedoborowym: jodu<br>- test dextrostix;), próchnicy zębów, nadmiernemu nasłonecznieniu,<br>- testów przesiewowych: test na fenylketonurię, badanie słuchu, dysplazje stawów biodrowych. |  | 40       |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   | 16.Pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczkę, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit).<br>17.Pielęgnacja noworodka w wybranych ostrych i przewlekłych chorobach układu: oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, narządu ruchu, nerwowego, endokrynnego.<br>18.Edukacyjna rola pielęgniarki w oddziale położniczym, rozpoznanie zapotrzebowania na edukację zdrowotną, przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i opieki nad noworodkiem po opuszczeniu szpitala. |   |                     |
| 13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta |   |   |                     |
| L.p.  | Opis  |   | L. godz.            |
| 1.  | Nie dotyczy   |   |                     |
| 14. Formy zaliczenia  | Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.   |   |                     |
| 15. Warunki zaliczenia                                      | Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.  |   |                     |
| 16. Punkty ECTS   |   | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Liczba punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe  |   |   |                     |
| Wykład  |   | 0   |                     |
| Seminaria   |   | 0   |                     |
| Ćwiczenia   |   | 0   |                     |
| Zajęcia praktyczne  |   | 0   |                     |
| Praktyka zawodowa   |   | 40  | 2                   |
| Inna aktywność studentów                                    |   |   |                     |
| Praca własna studentów                                      |   |   |                     |
|   | Suma  | 40  | 2                   |
| 17. Literatura podstawowa                                   | 1. Grzegorz Bręborowicz. Położnictwo i ginekologia tom 1-4. PZWL. Warszawa, 2, 2015<br>2. Cecylia Łepecka-Klusek. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa, 2, 2016<br>3. Piotr Węgrzyn, Dariusz Borowski, Mirosław Wielgoś Diagnostyka prenatalna w praktyce. PZWL. Warszawa, 1, 2015   |   |                     |
| 18. Literatura uzupełniająca                                | 1. Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii. PZWL. Warszawa, 1, 2017<br>2. Grzegorz Bręborowicz. Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL. Warszawa, 1, 2015   |   |                     |
| 19. Miejsce realizacji                                      | oddział szpitalny   |   |                     |
| 20. Inne uwagi  | Brak  |   |                     |